

Blueprint Optimisme

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
Optimisme	Permanen	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai setiap kegiatan yang dialami. Memberi motivasi diri. Menghargai suatu keadaan baik atau buruk. 	1,5,10,19,29	4,7,12,23,24	10
	Pervasif	<ul style="list-style-type: none"> Keadaan lingkungan kelas. Keadaan lingkungan tempat tinggal. Keadaan lingkungan sekolah 	2,6,11,14,18	8,13,15,16,17	10
	Personalisasi	<ul style="list-style-type: none"> Menganggap semua kejadian dari dirinya sendiri Menyesali peristiwa yang terjadi karena orang lain. Menyesali kejadian yang terjadi secara sendiri. 	20,21,22,26,27,28	3,9,25, 30	10
Total					30

Skala Optimisme

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Meskipun saya pernah gagal, saya tetap semangat belajar				
2	Saya yakin bahwa tidak semua mata pelajaran yang saya pelajari akan mengalami kegagalan, karena saya akan terus berusaha semampu saya agar dapat berhasil				
3	Jika bercermin dari kondisi saat ini, maka sampai kapanpun saya tidak akan bisa untuk semangat lagi seperti semula				
4	Saya merasa dijauhi teman-teman, karena saya tidak berprestasi dalam belajar				
5	Apapun yang terjadi dengan diri saya saat ini, saya tetap bangga dengan nilai yang saya peroleh				
6	Saya yakin dapat berhasil pada setiap mata pelajaran yang ikuti				

7	Saya dianggap sebagai anak yang bodoh oleh teman sekelas, karena pernah gagal pada beberapa mata pelajaran				
8	Setelah bercermin dari kegagalan yang pernah saya alami, saya tidak yakin dengan keberhasilan saya dimasa yang akan datang				
9	Saya kecewa pada diri sendiri, karena salah satu mata pelajaran yang saya ambil mendapat nilai jelek				
10	Walaupun pernah gagal, saya yakin bahwa saya bisa bangkit kembali.				
11	Saya tidak akan gagal untuk kedua kalinya pada mata pelajaran yang sama.				
12	Keyakinan saya untuk berhasil menghilang karena saya merasa tidak pintar dalam belajar.				
13	Saya merasa tidak mampu berhasil walaupun mengulang pada mata pelajaran.				
14	Jika saya gagal mendapatkan prestasi pada satu mata pelajaran ,saya masih mempunyai kesempatan untuk berprestasi dimata pelajaran yang lain.				
15	Tidak mudah untuk berprestasi pada setiap mata pelajaran IPA yang diambil.				
16	Kegagalan saat ini membuat saya takut tidak bisa berprestasi lagi dikelas.				
17	Kegagalan saya saat belajar, menutup saya untuk menjadi juara kelas .				
18	Saya yakin akan mendapatkan nilai-nilai yang baik				
19	Teman yang baik akan memotivasi saya untuk belajar				
20	Karena saya sakit, saya mendapatkan nilai yang jelek disalah satu mata pelajaran IPA				
21	Saya bangga dengan prestasi yang saya dapatkan.				
22	Saya akan menyesal jika saya tidak bersungguh-sungguh dalam belajar.				

23	Saya dianggap bodoh karena tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.				
24	Saya mendapatkan nilai jelek karena saya malas belajar.				
25	Saya mengerjakan tugas sendiri dan saya bangga dengan nilai yang saya dapatkan .				
26	Nilai mata pelajaran IPA saya rendah karena saya lalai dalam belajar				
27	Saya yakin akan menjadi juara umum jika saya bersungguh – sungguh dalam belajar.				
28	Saya tidak akan gagal untuk kedua kalinya pada mata pelajaran yang sama.				
29	Saya akan berhasil, jika saya bersungguh - sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
30	Saya gagal mendapatkan nilai terbaik, karena saya terlalu tak acuh dengan pelajaran selama ini.				

Skala Adversity Quotient

Variabel	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
Adversity Quotient	Kontrol	<ul style="list-style-type: none">Mengendalikan peristiwa yang sulit	1	7,3	5
		<ul style="list-style-type: none">Ketenangan menghadapi situasi yang sulit	17	15	
	Sumber kesulitan	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui penyebab dari suatu masalah	2	16	5
		<ul style="list-style-type: none">Bertanggung jawab atas kesalahan	6	11,18	
	Jangkauan	<ul style="list-style-type: none">Tetap tenang dan konsentrasi dengan aktifitas lain.	12	9	5
		<ul style="list-style-type: none">Tetap semangat dalam menghadapi banyak masalah	3	5,20	
	Daya Tahan	<ul style="list-style-type: none">Tidak mudah putus asa	4,19	14	5
		<ul style="list-style-type: none">Kemampuan penyelesaian masalah	10	8	
Total					20

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya akan tetap pergi kesekolah walaupun keluarga saya pergi liburan dihari yang aktif				
2	Saya selalu memikirkan sebab akibat dari perilaku yang akan saya lakukan				
3	Saya adalah orang yang tetap semangat walaupun ada banyak masalah				
4	Apa bila nilai saya jelek saya akan terus belajar lebih giat				
5	Ketika nilai ujian saya jelek, saya tidak akan belajar lagi				
6	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
7	Ketika pendapat saya diabaikan oleh orang lain saya tidak akan memperbaiki pendapat saya				
8	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah				
9	Saya ikut menoton teman yang berkelahi pada saat jam pelajaran berlangsung				
10	Saya ingin sesegera mungkin untuk menyelesaikan masalah				
11	Ketika anggota kelompok saya kekurangan anggota, saya tidak bertanggungjawab atas hal itu				
12	Walaupun ada teman bertengkar diluar kelas saya tetap focus dalam menerima pembelajaran dikelas				
13	Saya adalah orang yang emosian				
14	Ketika nilai ulangan saya jelek saya akan berhenti belajar				
15	Saya selalu tergesah-gesah dalam menyelesaikan tugas				
16	Saya adalah orang yang tidak peduli terhadap diri saya				
17	Saya tetap focus belajar walaupun ada masalah dengan teman saya				
18	Saya tidak menyesal ketika waktu saya terbuang sia-sia				
19	Saya selalu semangat belajar				
20.	Apabila nilai saya jelek semangat belajar saya menurun				

Hasil Uji Validitas :

Skala Optimisme

Uji Validitas

No	Pearson Correlation	P-Value	Keterangan
No.1	0.426	0.019	Valid
No.2	0.484	0.007	Valid
No.3	0.463	0.010	Valid
No.4	0.449	0.013	Valid
No.5	0.061	0.750	Tidak Valid
No.6	0.511	0.004	Valid
No.7	0.544	0.002	Valid
No.8	0.544	0.002	Valid
No.9	0.041	0.832	Tidak Valid
No.10	0.614	< .001	Valid
No.11	0.521	0.003	Valid
No.12	0.602	< .001	Valid
No.13	-0.051	0.791	Tidak Valid
No.14	0.424	0.019	Valid
No.15	0.571	< .001	Valid
No.16	0.007	0.970	Tidak Valid
No.17	0.509	0.004	Valid
No.18	0.541	0.002	Valid
No.19	0.581	< .001	Valid
No.20	0.037	0.844	Tidak Valid
No.21	0.545	0.002	Valid
No.22	0.632	< .001	Valid
No.23	0.495	0.005	Valid
No.24	0.468	0.009	Valid
No.25	0.520	0.003	Valid
No.26	0.433	0.017	Valid
No.27	0.481	0.007	Valid
No.28	0.574	< .001	Valid
No.29	0.587	< .001	Valid
No.30	0.541	0.002	Valid

Berdasarkan Hasil Uji validitas maka dapat ditemukan bahwa no.5, 9, 13, 16, 20 tidak valid karena tidak memenuhi kriteria aitem dikatakan valid ($P\text{-Value} < 0,05$). Maka aitem-aitem tersebut dinyatakan gugur

Uji Reliabilitas

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.893	0.034	0.825	0.960

Berdasarkan hasil analisis reliabilitas maka ditemukan Skala Optimisme memiliki nilai reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,89. Maka aitem dinyatakan Valid karena memenuhi kriteria skala dinyatakan Reliabel ($\alpha > 0.700$)

Skala Adversity Quotient

No	Pearsons-R	P-Value	Keterangan
No.1	0.558	0.001	Valid
No.2	0.445	0.014	Valid
No.3	0.074	0.699	Tidak Valid
No.4	0.415	0.023	Valid
No.5	0.571	< .001	Valid
No.6	0.519	0.003	Valid
No.7	0.503	0.005	Valid
No.8	0.033	0.863	Tidak Valid
No.9	-0.120	0.528	Tidak Valid
No.10	0.547	0.002	Valid
No.11	0.504	0.004	Valid
No.12	0.091	0.631	Tidak Valid
No.13	0.505	0.004	Valid
No.14	0.517	0.003	Valid
No.15	0.540	0.002	Valid
No.16	0.504	0.005	Valid
No.17	0.438	0.016	Valid
No.18	0.579	< .001	Valid
No.19	0.525	0.003	Valid
No.20	0.603	< .001	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas, no.3, 8,9, dan 12 tidak memenuhi syarat uji validitas ($P < 0,05$), maka dapat ditentukan bahwa aitem-aitem tersebut tidak valid dan gugur.

Uji Reliabilitas

Frequentist Scale Reliability Statistics

			95% CI	
Coefficient	Estimate	Std. Error	Lower	Upper
Coefficient α	0.828	0.053	0.724	0.933

Berdasarkan hasil uji reliabilitas, maka dapat ditemukan bahwa skala Adversity Quotient memiliki uji reliabilitas yang baik ($\alpha = 0.828$). Maka dapat ditentukan bahwa skala adversity quotient telah memenuhi standard minimum reliabilitas ($\alpha > 0.700$)